

Themaboek over ouderen



Informatie voor stagebieders

Inhoudsopgave

Beschrijving stage	1
Stagecriteria	1
Definities voor deze stage	2
Stappenplan	2
Planning voor stagebieder	4
Checklist kennismakingsgesprek	4
Voorbeeldbrief voor bewoners	5
Voorbeeldbrief familie bewoners	7

Beschrijving stage

Ouderen hebben veel meegemaakt. Zo hebben ze de oorlog meegemaakt en weten ze nog hoe het was om zonder tv of computer te leven. Ouderen vinden het vaak leuk om over deze ervaringen te praten.

Bij het project 'Themaboeken' gaat een stagiair op bezoek bij een oudere (bijvoorbeeld in een verzorgingshuis of in een buurthuis) om te praten over een thema dat centraal stond in het leven van de oudere. Na vijf bezoeken heeft de stagiair een leuk boekwerk geschreven over het thema. Dit themaboek wordt aan de oudere gepresenteerd.

Stagecriteria

Minimum leeftijd stagiair	15 jaar
Niveau stagiair	havo / vwo
Sleutelwoorden stagiair	Vindt het leuk om met ouderen om te gaan en te luisteren en te schrijven.
Stageduur stagiair	32 uur
Inspanning stagebegeleider	9.5 uur
Wat krijg ik ervoor terug?	De enthousiaste inzet van een jongere die na een maatschappelijke stage mogelijk verbonden kan worden (als vrijwilliger) aan de organisatie.
Locatie stage	Bij de oudere thuis.
Dagen en tijden waarop stage wordt uitgevoerd	Volgens afspraak tussen stagebieder, oudere en stagiair. Stage moet binnen twee maanden worden afgerond.
Deelname vereisten stagiair	Iedere stagiair volgt bij HOF een instructie van 2 uur over 'Themaboeken'.

Aantal stagiaires

Eén stagiair wordt gekoppeld aan één bewoner.

- Aanbieden en aanmelden stage

Aanbieden van en aanmelden voor een stage gebeurt via www.haagsestage.nl.

Definities voor deze stage

Bewoner

Persoon over wie de stagiair een themaboek schrijft.

Stagebegeleider

Begeleider vanuit het verzorgingshuis. Verantwoordelijk voor de coördinatie van de stage in het verzorgingshuis en het begeleiden van de stagiair.

Stagedocent

Contactpersoon van de school.

Stagiair

Scholier die de maatschappelijke stage loopt.

Themaboek

Boek dat over een thema uit het leven van een bewoner gaat.

Stappenplan

Stap 1: voorbereiden stage

Inventarisatie

De stagebegeleider inventariseert het aantal bewoners dat mee wil werken aan een themaboek (zie ‘voorbeeldbrief bewoners’ verderop in dit document).

Aanbieden

De stagebegeleider biedt de stage aan via www.haagsestage.nl.

Bevestiging

De stagebegeleider ontvangt een bevestiging en contactgegevens van de stagiair nadat een stagiair zich via de website heeft aangemeld voor de stage.

Documenten

Enmalig voorbereiden, daarna voor iedere stagiair opnieuw te gebruiken (zie voorbeelddocumenten op www.haagsestage.nl).

Schrijf de huisregels op, geef de stagiair hier altijd een kopie van.

Stel een stagecontract op.

Stap 2: opstarten stage

Kennismaking

De stagebegeleider neemt contact op met de stagiair om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek met de bewoner (zie ‘checklist kennismakingsgesprek’ verderop in dit document).

Informatie

De stagebegeleider stuurt een brief om familieleden van de deelnemende bewoners in te lichten over het themaboek (‘zie voorbeeldbrief familie bewoners’ verderop in dit document).

De stagebegeleider informeert de mensen in het verzorgingshuis over de komst van de stagiair.

Contact school

Zorg dat u als stagebieder op de hoogte bent van de regels van de school van de stagiair. Iedere school kan andere regels hebben rond maatschappelijke stages.

Stap 3: de stage

Taken stagiair

De stagiair bereidt de themagesprekken voor, houdt de themagesprekken met bewoners en werkt de themagesprekken uit in een themaboek.

Aanwezigheid
stagebegeleider

De stagebegeleider is voor en na het themagesprek 15 minuten beschikbaar voor registratie (zie 'voorbeelddocumenten op www.haagsestage.nl), bespreking van eventuele bijzonderheden en bespreking van de uit te voeren taken.

Verantwoordelijk

De stagiair is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden.

De stagebegeleider hoeft niet aanwezig te zijn bij een themagesprek.

Tijden

De tijden waarop de gesprekken plaatsvinden, worden afgesproken met de bewoner en met de stagebegeleider.

Absentie

Als de stagiair niet aanwezig is op het afgesproken tijdstip, geeft de stagebegeleider dat aan bij de stagedocent, die hier verder actie op onderneemt.

Afronding stage

In overleg met school, bijvoorbeeld door middel van een presentatie van het themaboek:

- Het is mogelijk om het themaboek tijdens een bijeenkomst te presenteren.
- De stagebegeleider is verantwoordelijk voor de nodige faciliteiten tijdens de bijeenkomst.
- De stagebegeleider bepaalt of en hoeveel bezoekers bij die bijeenkomst zijn.

Planning voor stagebieder

	Wanneer?	Frequentie stagebezoek	Tijdsinspanning stagebieder
Stap 1 Vorbereiden stage	Gedurende het hele jaar	Als er behoefte aan stagiair is.	1 uur, meer voor de eerste stage, minder bij herhaaldelijk aanbieden van dezelfde stage
Stap 2 Opstarten stage	Na aanmelding stagiair	Eenmalig	3 uur
Stap 3 De stage			
Themagesprek	Stage start 1 week na het kennismakingsgesprek	5 gesprekken à 2,5 uur	1 uur per dagdeel (gemiddeld) (2 uur)
Afrondende presentatie (optie)	(Ongeveer 7 weken na 1 ^e themagesprek)	(Eenmalig)	
Totale tijdsbesteding			9 uur (excl. Presentatie)

Checklist kennismakingsgesprek

- Eerste kennismaking tussen bewoner, stagiair en begeleider.
- Korte uitleg over verzorgingshuis.
- Overhandigen huisregels (op schrift) aan stagiair.
- Bespreken huisregels verzorgingshuis.
- Tekenen stagecontract (het contract wordt in drievoud ondertekend en ontvangen door de school, de stagebieder en de stagiair).
- Wat te doen bij ziekte van de stagiair / bewoner / stagebegeleider?
- Op welke dagen en hoe laat komt de stagiair voor een themagesprek?
- Kunnen er illustraties van de bewoner gescand worden in het verzorgingshuis?
- Wanneer moet het themaboek klaar zijn?
- Wanneer is de eindpresentatie van het themaboek? (optioneel)
- Verantwoordelijkheden van de stagiair bespreken.

(Aanvullingen op bovenstaande checklist zijn altijd mogelijk.)

Voorbeeldbrief voor bewoners

Een boek over een thema uit uw eigen leven.

In <naam verzorgingshuis> komen in de <1e, 2e, 3^e> week van <maand> een aantal middelbare scholieren om in het kader van een stage met bewoners in gesprek te gaan. Een bewoner gaat vijf keer met een scholier van ongeveer 17 jaar in gesprek over een bepaald thema. De scholier schrijft op basis van de gesprekken een themaboek over en voor de bewoner.

Het doel van het project is om twee verschillende generaties met elkaar in gesprek te brengen. De leerlingen krijgen zo bijzondere verhalen over vroeger te horen. Die verhalen zijn voor u misschien heel gewoon, maar iemand van 17 jaar oud vindt uw ervaringen heel bijzonder.

Jongeren van nu kunnen zich moeilijk voorstellen hoe het dagelijks leven er lang geleden uit zag.

- Hoe was het vóóordat er auto's op straat reden?
- En hoe was het om vroeger elke week al het wasgoed van wel 10 kinderen (inclusief stoffen luiers) met de hand moest wassen?
- Wie kan zich tegenwoordig voorstellen dat je sokken met een dun plekje niet weggooit maar gaat stoppen?
- Zou er nog iemand zijn, onder de 40, die sokken kan stoppen of breien?
- En hoe boos zouden de meiden van tegenwoordig worden als er gezegd werd: "Nee, Anna, jij gaat niet studeren want je moet voor de jongste kinderen zorgen."
- Wie kan zich nog voorstellen dat ze twee generaties geleden geen toilet in huis hadden maar 's nachts op een po plasten omdat ze anders koude billen kregen in het wc-huisje achter in de tuin?



Al dit soort gewone en toch bijzondere dingen kan de bewoner met de leerling bespreken in een themagesprek. De leerling maakt aan de hand van de gesprekken een boek met foto's, een zogenaamd themaboek. Als het boek klaar is, is het boek voor u! U kunt er dan nog eens in terug bladeren of u kunt het aan uw (klein)kinderen laten lezen.

U kiest zelf voor een onderwerp om met de leerling over te praten. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen, zijn:

- Hoe zag uw ouderlijk gezin eruit?

- Bent u zelf getrouwd en heeft u kinderen?
- Wat voor werk heeft u gedaan?
- Wat is een prettige herinnering aan uw kindertijd?
- Welke wijze raad zou u de jeugd van tegenwoordig mee willen geven?



De leerlingen krijgen op school een korte instructie over hoe ze het beste een themaboek kunnen schrijven. U begrijpt het al: Wij vragen aan u of u in gesprek wilt gaan met een leerling. Zo kunt u uw levenservaringen delen met iemand die in deze moderne tijd geboren is.

U kunt zich aanmelden door onderstaande aanmeldstrook in te vullen en te geven aan:

..... (naam stagebegeleider)

Gesprekken voor Themaboeken

Aanmeldstrook bewoners

Ja, ik wil graag met een leerling in gesprek gaan over een thema uit mijn leven.

Naam bewoner:

Kamernummer:

Voorbeeldbrief familie bewoners

Binnen <naam verzorgingshuis> vindt in <maand en jaartal> het project Themaboeken plaats. Middelbare scholieren <klas 5 vwo en minimaal 15 jaar> krijgen een training om vervolgens met bewoners van <naam verzorgingshuis> in gesprek te gaan over bepaalde levensthema's. Dit kan bijvoorbeeld zijn 'schooltijd', 'werk', 'liefde' of 'veranderingen'. Naar aanleiding van de gesprekken maken de scholieren een zogenaamd Themaboek voor de verteller.

Een themaboek kan als doel hebben:

- Informatieoverdracht aan de jonge generatie.
- Het verhaal vertellen, gehoord worden.
- Het verhaal bewaren zodat ook (klein) kinderen, neven, nichten of verzorgers dit deel van het levensverhaal leren kennen.
- De mooiste herinneringen vangen en in een boek verwerken.
- Het boek als geheugensteun gebruiken omdat de bewoner bang is om vergeetachtig te worden.

Onlangs hebben alle bewoners de gelegenheid gekregen zich op te geven voor het project Themaboeken. Ook de heer/mevrouw <naam bewoner> heeft zich opgegeven. In <maand> zal hij/zij dus gekoppeld worden aan een scholier en 5 dagdelen met deze scholier in gesprek gaan. Het boek zal het verhaal beschrijven, zoals heer/mevrouw <naam bewoner> het heeft verteld. Dit hoeft niet helemaal te kloppen met de werkelijkheid.

Het kan zijn dat de scholier soms wat extra aanvullende informatie nodig heeft (foto's of verhalen). Wij vragen u toestemming zodat de scholier contact met u als familielid kan zoeken. Zou u onderstaande strook willen invullen en inleveren bij:

..... (naam stagebegeleider)

Na afronding van de gesprekken zal het boek feestelijk worden overhandigd op ... september om ... uur in ... Wij nodigen u hierbij alvast van harte uit om bij deze feestelijke gebeurtenis aanwezig te zijn. Daarnaast is er natuurlijk na afloop ook de mogelijkheid om één of meerdere exemplaren van het themaboek bij te laten maken.

Met vriendelijke groet, namens de afdeling Activiteitenbegeleiding:

Naam verzorgingshuis

T.a.v.: naam stagebegeleider verzorgingshuis

Straat en huisnummer

Postcode en plaats

Telefoonnummer

Antwoordstrook Themaboeken

Graag sturen naar <naam stagebegeleider>

Hierbij geef ik toestemming om mijn naam en telefoonnummer aan de scholier te geven die in gesprek zal gaan met mijn:

vader

moeder

zodat zij eventueel contact kan opnemen als het gaat om het themaboek van mevrouw / de heer:

Naam

Telefoonnummer

E-mail

Eventueel andere naam:

Telefoonnummer

E-mail